



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Lengua Castellana	Gloria Cecilia Díez Carmona	Sexto	1	2023

Temas:

- **El texto instructivo.**
- **Tradición oral: Mito y Leyenda.**
- **Ortografía: Uso de la B y la V.**

1. COMPETENCIAS:

- ✓ Textual.
- ✓ Gramatical o Sintáctica.
- ✓ Semántica
- ✓ Enciclopédica.
- ✓ Pragmática

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER:

- Identifica el texto instructivo y comprende la información que en él se exhibe.
- Lograr una comprensión amplia de textos cortos y sencillos de carácter mitológico.
- Identifica y comprende mensajes bien formados desde el punto de vista gramatical.
- Diferencia el uso de la B y la V en diferentes palabras.

HACER:

- Produce textos informativos como el instructivo, teniendo en cuenta la intención comunicativa del mismo.
- Realizar lectura intertextual entre el mito y la leyenda.
- Utiliza estrategias semánticas, sintácticas y pragmáticas para pensar o revisar la escritura de un texto buscando unidad y cohesión.
- Escribe correctamente palabras haciendo uso adecuado de la B y la V.

SER:

- Valora la importancia de los textos instructivos en ciertos contextos comunicativos y sociales.
- Valora la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.
- Se concientiza sobre la importancia de la ortografía como aspecto fundamental en la competencia comunicativa.

1. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: enero 19	Fecha de cierre: marzo 24
--	---------------------------

FASES	Descripción de actividades	Fechas, criterios y formas de evaluación flexibles.
Inicial o exploratoria.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indagación sobre conocimientos previos. ➤ Diálogo sobre el tema a través de formulación de preguntas. ➤ Generación de hipótesis. ➤ Consignación en el cuaderno de ideas principales o relevantes sobre los temas abordados en los videos... ➤ Motivación y animación a la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espacio de participación y socialización de mensajes, conclusiones, ideas y comentarios escritos, sobre los textos leídos. ➤ Socialización de respuestas. <p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Aspecto a evaluar: Actitudinal.</p> <p>Fecha: enero 19 - 20</p>
Profundización	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de los temas a través de videos que presentan los conceptos o aspectos más relevantes de las temáticas. • Acceso a recursos interactivos. • Lectura de textos. • Explicación de conceptos claves, ejemplificación. • Consignación de los temas en el cuaderno. • Resolución de dudas o vacíos conceptuales. • Realización de actividades de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora. (Texto instructivo) <p>Realización de diferentes tipos de textos instructivos.</p> <p>Aspecto a evaluar: Procedimental</p> <p>Fecha: enero 23 - 27</p> <p>Desarrollo de preguntas acerca del texto instructivo.</p> <p>Aspecto a evaluar: Cognitivo</p> <p>Fecha: enero 30 – febrero 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitos y Leyendas del mundo. <p>Consulta acerca de diferentes mitos o leyendas, y su socialización.</p>

		<p>Aspectos a evaluar: Cognitivo, procedimental y actitudinal.</p> <p>Fecha: enero 31 – febrero 8</p> <p>Lectura de diferentes mitos de la creación.</p> <p>Realización de cuadro comparativo acerca de diferentes mitos del mundo.</p> <p>Aspecto a evaluar: Procedimental</p> <p>Fecha: febrero 13 -17</p> <p>Evaluación sobre Mitos y Leyendas</p> <p>Aspecto a evaluar: Cognitivo</p> <p>Fecha: febrero 20 – 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la B y la V. Explicación de la regla ortográfica. <p>Desarrollo de ejercicios de aplicación de la regla ortográfica.</p> <p>Aspectos a evaluar: cognitivo y procedimental.</p> <p>Fecha: febrero 27 – marzo 3</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo colaborativo. ✓ Actividades de completación y síntesis. ✓ Retroalimentación de conceptos. ✓ Semana de apoyo y profundización. 	<p>Puesta en escena de algunos mitos de creación.</p> <p>Aspectos a evaluar: procedimental y actitudinal.</p> <p>Fecha: marzo 6 - 17</p> <p>Evaluación Final</p> <p>Aspecto a evaluar: cognitivo</p> <p>Fecha: marzo 21 - 24</p>

